

Páginas de muestra

del libro de Jaume Fatjó y Xavier Manteca

el perro

educación y cuidados



consulta de Difusión Veterinaria

Jaume Fatjó y Xavier Manteca

Contenido

Las edades del perro9

Una vida por etapas.....	10
¿Qué edad tiene mi perro?	17

Comportamiento natural19

El origen del perro.....20

La domesticación del perro	20
Las razas caninas	23

El mundo de los sentidos26

La visión	27
El olfato	32
El oído	36
Capacidad extrasensorial	36

La conducta social.....38

La naturaleza social del perro	38
La vida dentro de la manada.....	39
• La competitividad	39
• El vínculo social.....	40
La conducta territorial.....	41

Lenguaje y comunicación44

La comunicación visual.....	44
• Postura de reposo	46
• Postura de invitación al juego	46
• Postura de alerta.....	47
• Postura ofensiva.....	47
• Posturas de sumisión o de apaciguamiento ..	48
• Postura de miedo	49
• Señales ambiguas.....	49
• Un sistema basado en la negociación.....	50
La comunicación auditiva	50
• El ladrido	51
• El aullido	53
• El gruñido	53
• El gemido	53
La comunicación olfativa.....	54
• Dos maneras de transmitir mensajes	54
• Las feromonas: un vocabulario especial ..	56

La conducta con el hombre58

El periodo de socialización del perro.....	59
• La socialización con los perros	59

• La socialización con el hombre	59
Una escuela natural	61
• Adquisición de pautas de conducta social ..	61
• Adquisición de hábitos higiénicos	62
• Habitación a los estímulos ambientales ..	62
Problemas relacionados con la socialización ..	63
• ¿Por qué es tan importante?	65
• Las 5 claves para evitar problemas	65
• La socialización y el riesgo sanitario	65
• Más allá del periodo de socialización	66
La convivencia con el ser humano	67
• La competitividad.....	67
• El vínculo emocional.....	69
• El contacto social	71

Aprendizaje y educación73

La inteligencia del perro.....74

¿Piensan los perros?	75
• Aprendizaje por ensayo y error	75
• Formas complejas de aprendizaje.....	75
¿Sienten los perros?.....	76
¿Pueden los perros sentir culpabilidad?	77

Mecanismos básicos de aprendizaje ...78

El refuerzo	79
El castigo.....	80

Conceptos básicos de educación canina .86

Emociones y aprendizaje	89
Las claves de una buena educación	90
¿Por qué debemos educar a nuestro perro? ..	91
El adiestramiento profesional	92

El entrenamiento de obediencia94

Los preparativos.....	94
El primer ejercicio: "Sentado"	97
El segundo ejercicio: "Al suelo"	98
El tercer ejercicio: "Quieto"	99
El cuarto ejercicio: "Ven"	101
¿Qué hacer si no responde a una orden?.....	103

La educación cotidiana104

Aprendizaje de hábitos higiénicos.....	104
La actividad física.....	106
• El paseo.....	106

• El juego	110
• El "agility"	114
Los viajes	115

Comportamientos problemáticos ..119

Prevención de problemas120

Conductas reforzadas de forma inadvertida ..	120
La llegada de un bebé a casa	124
La educación del niño	127
La llegada de un segundo perro a casa	134

Problemas de comportamiento137

¿Qué es un problema de conducta?	137
¿Tiene mi perro un problema de comportamiento?	139

Los problemas más frecuentes de la A a la Z141

Actividad excesiva (hiperactividad)	141
Agresividad	142
Ansiedad por separación	144
Aullidos	145
Automutilación	145
Comer heces	146
Comer plantas	147
Defecación inapropiada (en la vivienda)	147
Destrozos	148
Escarbar en el suelo	149
Fugas	149
Ladridos	150
Micción inapropiada (en la vivienda)	151
Miedo	154
Monta sexual	156
Morder los brazos o las piernas	156
Persecución de ciclistas, motos, etc.	158
Persecución de la cola y otras conductas repetitivas	158
Revolcarse (en la basura, heces, etc)	159
Robo de comida	159
Saltar sobre la gente	160
Tirones de correa	161

Cambios de comportamiento durante la vejez162

El "Alzheimer del perro"163

La alimentación165

El plan de alimentación	166
¿Qué alimento es el apropiado?	169
¿Cómo debo administrarlo?	166
Alimentos comerciales	170
Alimentos caseros	172

El peligro de la sobrealimentación	173
Complementos nutricionales	176
Cambios de alimentación	176
Dietas de prescripción	176
¿Puedo darle golosinas?	177

La higiene179

Higiene	180
El cepillado	180
La aseo de la cara	184
El baño	185
El corte de pelo	189
El cuidado de los dientes	190
La limpieza de las patas	191
La forma correcta de llevar a cabo una sesión de aseo	192
¿Cómo acostumbrar al cachorro a las sesiones de aseo?	193

La salud195

El veterinario	196
La identificación	197
¿Sano o enfermo?	198
La vacunación	203
Los parásitos intestinales	204
Los parásitos externos: pulgas y garrapatas ..	206
Prevenir la leishmaniosis	211
Prevenir la filariosis	212
Primeros auxilios	213
• Convulsiones	213
• Dilatación y torsión de estómago	214
• Golpe de calor	216
• Hemorragias	218
• Envenenamiento	219
• ¿Cómo debemos trasladar a un perro herido o accidentado?	222
Peligro sanitario para las personas	223

La reproducción225

Características básicas de la reproducción ..	226
Manejo de la reproducción	230
La gestación	233
El parto	236
El cuidado del cachorro huérfano	240
Control de la reproducción	243
La influencia del sexo en la conducta	245
Los "embarazos psicológicos"	248

La elección de un perro251

Índice analítico	254
Créditos	256

Prólogo

Los perros iniciaron su convivencia con el ser humano hace más de 100.000 años, cuando la agricultura y la ganadería no habían aparecido, y el estilo de vida de nuestros antepasados se basaba en la vida nómada, la recolección de vegetales y la caza. En opinión de muchos expertos, la gran eficacia de los humanos como cazadores podría explicar en parte su rápida expansión en relación con el resto de especies animales. Al parecer, el perro contribuyó de forma importante a ese éxito y, de hecho, la ayuda durante la caza se considera su primera función como animal doméstico.

Desde aquel primer contacto, el perro ha acompañado a la humanidad a lo largo de toda su Historia, desempeñando muy diversas funciones, desde la protección de propiedades y rebaños, más tradicionales, hasta las más recientes de ayuda a personas discapacitadas o de detección de drogas y explosivos. Al margen de todas ellas, **la cualidad más importante del perro ha sido y es para nosotros, las personas, su valor como compañero**. Observar juntos a un cachorro y a un niño sugiere de inmediato una química natural entre ambos, que tal vez no exista con ningún otro animal de compañía.

A pesar de tan antigua relación, el perro todavía nos resulta, en muchos aspectos, un animal desconocido. **¿Qué piensa nuestro perro? ¿Cómo se comunica con nosotros? ¿Cómo percibe el entorno que lo rodea?** Estas son preguntas que como propietarios nos formulamos con frecuencia y que en la mayoría de ocasiones respondemos en función de nuestra propia experiencia y forma de ver el mundo. Sin embargo, aunque parecidos, personas y perros somos obviamente especies distintas, con un comportamiento y un pasado evolutivo diferentes. En nuestra opinión, es esta dualidad, que los hace tan familiares y a la vez tan misteriosos, la que despierta esa profunda curiosidad por conocerlos mejor.

El propósito fundamental del primer capítulo del libro es **entender un poco más a nuestros perros, su forma de comportarse, de aprender y de comunicarse con nosotros**. En definitiva, la comprensión de su naturaleza nos permitirá criarlos y educarlos mejor, una tarea que, como veremos en el segundo capítulo del texto, resulta sencilla siempre que sigamos el método y los consejos adecuados.

Este libro no pretende ser un manual para conseguir el perro perfecto, para el propietario perfecto. Al fin y al cabo, tanto los perros como las personas no somos máquinas, a las que se pueda clasificar o tratar de

acuerdo con unos patrones establecidos. Cada uno de nosotros tenemos nuestras propias características, que nos hacen únicos e irrepetibles. Por ello, el presente manual tiene como objetivo **ayudarnos a educar a nuestro perro, sin anular su personalidad, sin convertirlo en un autómatas**.

Como cualquier relación de convivencia, la que se establece entre el perro y su familia adoptiva no está libre de problemas, leves en la mayoría de ocasiones, algo más graves en algunas de ellas. El objetivo del tercer capítulo del libro es **analizar los problemas de convivencia más frecuentes, sus causas y sus posibles soluciones**. Conviene destacar el enfoque eminentemente preventivo con que será abordada esta cuestión. De nuevo, también en relación con el comportamiento y la educación, prevenir es siempre mejor que curar.

Por último y por una razón práctica, complementamos el texto con cuatro pequeños capítulos con **consejos prácticos** sobre alimentación, higiene, salud y reproducción.

*Jaume Fatjó Ríos
Xavier Manteca Vilanova*



La relación del bebé con el perro: los "celos"

¿Por qué aparecen los celos?

Una forma de actuar inadecuada por nuestra parte puede favorecer la aparición de los celos del perro hacia el niño.

La llegada de un bebé absorbe una parte importante de nuestro tiempo. Los ratos en que estamos más tranquilos, por ejemplo cuando el niño duerme, son aprovechados para jugar y prestarle atención a nuestro perro. Al actuar de este modo pretendemos, equivocadamente, que el animal no se sienta desplazado.

Sin embargo, los perros no siempre interpretan las cosas igual que nosotros. Ante la forma anterior de actuar, nuestro perro aplicará un razonamiento tan sencillo y lógico como el que sigue: *"cuando está el niño delante a mi no me hacen apenas caso, y si el niño no está vuelvo a recuperar la atención de mis dueños"*.

En el momento en que el perro llega esta conclusión, empieza a ver al bebé como a un competidor y los celos podrían no tardar en aparecer.

¿Cómo evitar los celos?

Para evitar los celos, debemos proceder de la siguiente manera:

- Si el niño está presente debemos, en la medida de lo posible, prestarle atención también al perro. Todos los juegos, las caricias y las golosinas deben ser entregadas en presencia del niño.
- Si el niño no está "en escena", debemos de forma deliberada reducir el grado de caricias y atenciones que recibe el perro.

En otras palabras, el perro sólo obtendrá cosas de nosotros en presencia del niño, y no al revés como ocurría antes. Ahora el aprendizaje del perro será: *"cuando está el niño delante me hacen caso y me divierto como siempre, y si desaparece me aburro y ellos me ignoran"*.



Que el perro considere al bebé como un compañero o como un competidor depende de nuestra forma de actuar frente a ambos.

Los problemas más frecuentes de la A a la Z

Actividad excesiva (hiperactividad)



Los problemas de exceso de actividad suelen ser en realidad la combinación de dos conductas, la exploratoria y la de juego, que se presentan de forma exagerada. Es un comportamiento típico de los cachorros, sobre todo de determinadas razas muy activas, si bien puede observarse también en perros adultos.

La conducta problemática puede incluir **destrozos, tendencia a saltar sobre la gente o a morderles las manos y los brazos, así como ladridos frecuentes**. En el presente capítulo se tratan cada una de estas conductas de forma individualizada. De hecho, muchas veces nos referimos a un cachorro como "muy activo" cuando en realidad su problema puede ser descrito de una forma más precisa.

Algunos perros parecen ser un compendio de todas las conductas inapropiadas a que acabamos de hacer referencia. En algunos casos **el exceso de actividad del perro podría considerarse patológico**, y recibiría el nombre de hiperactividad.

¿Qué hacer?

La actividad de un perro, en especial si es un cachorro, suele reducirse con la edad. Sin embargo, muchos problemas de exceso de actividad precisan ser analizados y tratados de inmediato, sin especular con la evolución que puede tener el problema a lo largo del tiempo.

Las recomendaciones para controlar a un perro con carácter nervioso suelen incluir:

- ❶ Aumentar el ejercicio físico.
- ❷ Incrementar las sesiones de juego.
- ❸ Proporcionar juguetes comestibles.
- ❹ En general:
 - Sólo debe prestarse atención al perro cuando esté tranquilo y la iniciativa parta de nosotros. Dicho de otro modo, siempre que el perro reclame atención (caricias, juego, comida, etc.) con ladridos u otras actitudes "exigentes", deberemos negársela. Es importante no ceder NUNCA a las demandas del perro. Un solo fallo puede estropear el trabajo de varios días. Con esta forma de actuar se enseña al perro que las conductas tranquilas son premiadas mientras que las conductas nerviosas son ignoradas.

- No sólo es importante el momento en que iniciamos el contacto, sino también la forma de interactuar con el perro. En general, debemos acariciarlo con suavidad, intentando transmitirle calma. Evitar aquellos gestos o tonos de voz que puedan excitarlo.

Agresividad

La agresividad de un perro puede manifestarse de formas diversas. En general, **son indicativos de agresividad gruñir, enseñar los dientes o erizar el pelo del lomo.**

Un perro puede mostrar agresividad hacia las personas tanto de dentro como de fuera de la familia, así como hacia otros perros. Un perro que actúa de forma agresiva con las personas no tiene porqué hacerlo con los perros y a la inversa. Del mismo modo, algunos perros se manifiestan agresivos hacia los miembros de la familia, pero no hacia las personas desconocidas y viceversa.

La conducta agresiva no tiene un origen único. Las causas más frecuentes de agresividad son los conflictos jerárquicos, la defensa territorial, la competencia sexual y las reacciones de miedo. La agresividad depredadora es poco frecuente, pero por su gravedad es importante aprender a reconocerla.

¿Cómo reconocer un conflicto competitivo con las personas?



- ❶ La agresividad se dirige hacia una o más personas de la familia.
- ❷ El perro se muestra agresivo sólo en determinadas situaciones (no es necesario que lo haga en todas):
 - Quitarle de la boca comida, un hueso u otros objetos.
 - Intentar desplazarlo del lugar donde descansa.
 - Acariciarlo.

- Cepillarlo, bañarlo.
- Curarle una herida.
- Colocarle un bozal o la correa.
- Impedir su entrada en un lugar determinado.
- Hacerlo entrar en un lugar determinado (ej. encerrarlo en la terraza).
- Castigarlo.

- ❸ Fuera de las situaciones conflictivas el perro suele mostrarse sociable, juguetón y cariñoso.

Los "embarazos psicológicos"

¿Son los "embarazos psicológicos" realmente psicológicos?

La respuesta es que no. El "embarazo psicológico" o pseudogestación es una condición muy frecuente en la perra que aparece de forma totalmente natural.

Origen de la pseudogestación

Como hemos visto, al concluir el período de celo, la perra gestante entra en la fase de diestro. A diferencia de otras especies animales, la perra no preñada pasa también por la fase de diestro, en lugar de entrar directamente en el período de descanso, es decir, el anoestro. Ello implica que la perra gestante y la que no lo está tendrán en su sangre las mismas hormonas durante las semanas posteriores al celo.

La aparición de conducta maternal depende en gran parte de la acción sobre el cerebro de las hormonas presentes en la sangre de la perra durante la gestación y la lactación. Por ello, **la conducta propia de la gestación y de la lactación podrá manifestarse también en la perra no gestante**, pues se encuentra como acabamos de decir bajo la influencia de las mismas hormonas.

La aparición de síntomas de gestación en una hembra no gestante recibe el nombre de pseudogestación y se trata de una condición de origen exclusivamente hormonal. Por ello, el término "embarazo psicológico" no es riguroso y no se recomienda su utilización.

¿Cómo se manifiesta la pseudogestación?

La pseudogestación incluye síntomas físicos y de comportamiento y suele aparecer algunas semanas después del final del celo.

Entre los síntomas físicos se encuentra el **engrosamiento y la presencia de leche en las mamas y la distensión abdominal**. Algunas perras pueden llegar a experimentar incluso contracciones abdominales, similares a las del parto.

Los síntomas relacionados con el comportamiento incluyen agitación, cambios de apetito y la aparición de conducta propia de la lactación. **La perra puede adoptar algún objeto al que trata como a un cachorro**. O traslada de un lugar a otro, lo lame e incluso puede llegar a mostrarse agresiva si alguien intenta arrebatárselo.

La intensidad de estos síntomas es muy variable de una perra a otra. Muchas perras nunca experimentarán signos de pseudogestación, mientras que otras lo harán tras cada celo. A este respecto, cabe destacar

El libro incluye un documental



DOCUMENTAL de consulta de Difusión Veterinaria

Jaume FATJÓ - Marta AMAT



La educación del cachorro (35 min.)



Conozca los consejos ofrecidos por el veterinario especialista en comportamiento los dueños de cachorros. En el documental se tratan temas tan importantes como la socialización o el premio y el castigo. A final de cada tema se comentan, a través de unos videos, los problemas de comportamiento que pueden surgir si no se siguen las recomendaciones. A continuación, un educador canino enseña cómo adiestrar a un cachorro para que aprenda las órdenes básicas, como sentado y quieto, que deben conocer todos los perros. Finalmente, si aparecen problemas de conducta, se explica porqué deben ser diagnosticados y tratados por el veterinario.